

Col·legi Mare de Déu de la Salut Badalona

PROJECTE DE CONVENIÈNCIA



Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació



Fundació Escuelas Parroquiales

Col·legi
Mare de Déu de la Salut
Educació Infantil i Primària

COL·LEGI MARE DE DÉU DE LA SALUT FEP

1. JUSTIFICACIÓ DEL PROJECTE DE CONVIVÈNCIA.

Un bon clima de convivència és necessari per a què la tasca dels docents i l'aprofitament de l'alumnat tinguin resultats efectius i es realitzin en les millors condicions.

Quan parlem de convivència no només fem referència a limitar la mala conducta o els problemes de disciplina, sinó que estem pensant en un **projecte global d'organització del centre** i de les nostres aules, des de la perspectiva d'un **tractament educatiu del conflicte i de la pròpia gestió de les emocions**, així com de la implicació de tots els recursos humans dels que el centre disposa (professorat, pares i mares, alumnes, professionals d'altres entitats...).

Amb aquest document pretenem identificar les pròpies emocions i poder planificar mesures de prevenció de conflictes i la seva gestió, ja que al nostre centre és una de les prioritats pel que fa a la convivència.

La implicació de tots i totes els/les qui participem en la vida escolar (professorat, alumnat i famílies) és fonamental, i en el pla de convivència es plantegen actuacions que afecten els tres àmbits. Així, cal que el professorat i les famílies siguin sensibles a la necessitat d'intervenir per evitar possibles situacions d'agressivitat i d'actes d'indisciplina i, alhora, dotar-los d'eines per a la detecció, l'abordatge i la resolució dels conflictes.

El professorat, d'altra banda, ha de comptar amb unes pautes d'actuació clares i homogènies que garanteixin un treball sobre la convivència igual per a tots.

Pel que fa a l'alumnat ha d'assumir un paper actiu en la gestió de la convivència, garantint que es trobi segur i integrat en l'ambient del centre i sigui capaç de tractar els altres amb respecte.

2.MARC LEGAL

El marc legal és:

- LOE, Llei Orgànica 2/2006 de 3 de maig, d'Educació.
- LEC, Llei 12/2009, de 10 de juliol, d'Educació.
- Decret 102/2010, de 3 d'agost, d'autonomia de centres educatius.
- Decret 279/2006, de 4 de juliol, sobre drets i deures de l'alumnat.
- RESOLUCIÓ ENS/585/2017, de 17 de març, elaboració i implementació del Projecte de convivència.

3. DEFINICIÓ DE PROJECTE DE CONVIVÈNCIA

El Projecte de Convivència és una eina oberta que haurem d'anar revisant, modificant i avaluant, depenent de les circumstàncies i l'efectivitat de les mesures previstes per a la seva aplicació. Ha de servir per a propiciar un ambient de convivència i respecte als drets dels altres i a que no sigui pertorbada l'activitat normal dins de les aules. Com escola, hem de vetllar per un projecte global d'organització a les aules des de la perspectiva del tractament educatiu del conflicte i de l'aprofitament de tots els recursos humans que el centre té al seu abast (mestres, pares i mares, alumnes i d'altres professionals...).

El Projecte educatiu de centre ha de recollir el projecte de convivència entès com el conjunt d'estratègies i pautes d'actuació adreçades a la comunitat educativa per tal de:

- Fomentar la convivència escolar.
- Facilitar la prevenció de conductes contràries a la convivència escolar
- La resolució de situacions conflictives

4. CONTEXTUALITZACIÓ

El Col·legi Mare de Déu de la Salut de la FEP està ubicat al barri de la Salut de Badalona. L'escola va començar a funcionar l'any 1956, lligada a la Parròquia de la Salut, tot per cobrir les necessitats educatives dels infants del barri. Des de llavors ha anat definint la seva línia pedagògica entorn a les idees de convivència, integració i formació global de l'alumnat.

Des de l'any 2008 l'escola pertany a la Fundació d'escoles Parroquials (FEP).

L'escola té aprovades les Normes d'Organització i Funcionament de Centre (NOFC) i seguim les línies que allà es determinen. En elles, els alumnes de l'escola tenen el deure de respectar les normes de convivència que es concreten de la següent manera:

- Respectar la llibertat de consciència i les conviccions religioses i morals, com també la dignitat, integritat i intimitat de tots els membres de la comunitat educativa.
- No discriminar cap membre de la comunitat educativa per raó de naixement, raça, sexe o qualsevol altra circumstància personal o social.
- Complir les normes de convivència del centre.
- Fer un bon ús de les instal·lacions i els bens mobles del centre.
- Respectar els principis del Projecte Educatiu i les normes de les NOFC.
- Respectar les decisions dels òrgans unipersonals i col·legiats del centre.
- Participar i col·laborar activament amb la resta de membres de la comunitat

educativa, per tal d'afavorir la convivència en el centre.

L'escola fa servir diverses actuacions per tal d'aconseguir un bon clima:

- ▯ La línia pedagògica contempla el treball cooperatiu per tal de millorar la relació entre iguals, així com les activitats d'apadrinament on es comparteix un espai i un lloc per afavorir la coneixença i la convivència.
- ▯ L'organització de centre: amb activitats que milloren la relació entre alumnes.
- ▯ com projectes socioeducatius: projectes amb els avis de Roca i Pi, Escoles amb Cor de Càritas, campanyes solidàries, projectes de Pastoral i de l'ecoFEP.
- ▯ Constància escrita (Advertències): de les conductes més greus.

5. METODOLOGIA

Educar en la gestió positiva dels conflictes

Desenvolupem, en el marc de l'acció tutorial, actuacions concretes per afavorir que els alumnes desenvolupin les competències per convida i l'educació en la gestió positiva dels conflictes.

- Recollim i divulguem les bones pràctiques en relació a la gestió positiva dels conflictes i la mediació.
- Desenvolupem en el currículum de les diverses àrees continguts per educar en la gestió positiva dels conflictes.
- Ens coordinem amb les administracions locals, Guàrdia Urbana, Mossos d'Escuadra, Serveis Socials, Càritas, Roca i Pi, per dur a terme actuacions concretes per fomentar l'educació en la gestió positiva dels conflictes i la cultura de la mediació.
- Estimulem el compromís de l'alumnat amb l'educació en la gestió positiva dels conflictes per fomentar la prevenció a l'aula.
- Formem la comunitat educativa en tècniques i destreses en educació emocional i en la gestió positiva de conflictes.
- Impulsem des de totes les àrees la gestió dels conflictes d'aula mitjançant estratègies de gestió positiva.
- Incorporarem l'educació en la gestió positiva dels conflictes i la cultura de mediació al Projecte educatiu i a la resta de documents del centre.
- Potenciem les xarxes de suport entre l'alumnat per educar la gestió positiva dels conflictes entre iguals.
- Sensibilitzem el claustre en la necessitat d'educar en la gestió d'emocions i la gestió positiva dels conflictes.
- Tenim en compte els recursos del territori per educar en la gestió positiva dels conflictes.
- Utilitzem estratègies i metodologies d'aula que afavoreixen l'educació en la gestió positiva del conflicte.

- Avaluem el funcionament dels processos d'educar en la gestió positiva dels conflictes i ho recollim en la memòria anual del centre.
- Disposem d'activitats i projectes de centre que promouen l'educació en la gestió positiva dels conflictes.
- Disposem d'estratègies concretes per a implicar les famílies en l'educació en la gestió positiva dels conflictes en l'àmbit de l'aula.
- Ens coordinem amb altres centres per intercanviar experiències i pràctiques sobre l'educació en la gestió i la resolució de conflictes lleus.
- Ens coordinem amb les entitats culturals, i de lleure per fomentar l'educació en la gestió positiva dels conflictes.
- Fem participar la xarxa de suport entre iguals en l'educació de la gestió positiva dels conflictes.
- Impliquem les famílies en l'educació en la gestió positiva dels conflictes dels seus fills i filles.
- Implementem els protocols d'àmbit convivencial elaborats pel Departament d'Educació.

5. OBJECTIUS

OBJECTIUS GENERALS	OBJECTIUS ESPECÍFICS
<p>1. Assegurar i garantir la participació, la implicació i el compromís de tota la comunitat escolar.</p>	<p>1.1 Sensibilitzar la comunitat escolar de la necessitat d'elaborar un Projecte de convivència amb la implicació i el compromís de tots els agents educatius.</p> <p>1.2 Elaborar una diagnosi participativa sobre la situació de la convivència en el centre.</p> <p>1.3 Constituir i dinamitzar la comissió de convivència.</p> <p>1.4 Incrementar la formació de la comunitat escolar en relació amb la convivència.</p>
<p>2. Ajudar a cada alumne/a a relacionar-se amb si mateix, amb els altres i amb el món.</p>	<p>2.1 Potenciar les competències socioemocionals.</p>
<p>3. Fomentar una cultura de la pau i la no-violència, juntament amb els valors que fan possible preservar i enriquir la vida de totes les persones.</p>	<p>3.1 Elaborar una estructura organitzativa i una gestió de recursos que afavoreixin la convivència i el clima escolar.</p>

6. ACTUACIONS PREVISTES

Educar en la gestió positiva dels conflictes

	ACTUACIONS
CENTRE	<ul style="list-style-type: none">• Adequar a les necessitats i context del centre els protocols marc per a la millora de la convivència elaborats pel Departament d'Educació.• Aprofitar la celebració de dates reconegudes internacionalment per impulsar l'educació en la gestió positiva dels conflictes i la millora del clima de convivència (DENIP, dia de la prevenció de la violència contra les dones, dia dels drets humans, els Drets dels Infants, etc.).• Impulsar projectes que fomentin les relacions d'ajuda i aprenentatge entre iguals (tutoria entre iguals, aprenentatge entre iguals, apadrinament, etc.).• Potenciar el treball cooperatiu i el treball per projectes en tots els àmbits del centre educatiu per afavorir les relacions assertives.
AULA	<ul style="list-style-type: none">• Establir les mesures necessàries i els compromisos entre família i tutor del centre en els continguts específics addicionals de la carta de compromís educatiu per estimular la implicació de les famílies en l'educació en la gestió positiva dels conflictes.
ENTORN	<p>Promoure la coordinació de les persones responsables dels equips de mediació i de l'educació en la gestió positiva dels conflictes dels centres d'un territori mitjançant seminaris o grups de treball creant xarxa.</p> <ul style="list-style-type: none">• Utilitzar la carta de compromís educatiu per promoure la coresponsabilitat de les famílies en l'educació en la gestió i resolució positiva dels conflictes dels seus fills i filles.

Pla d'Igualtat del nostre centre

Des de diferents normatives estatals i autonòmiques s'ordena que cada centre educatiu ha de comptar amb un pla d'igualtat i convivència.

El Pla d'Igualtat de Gènere del nostre centre educatiu pretén establir un clima de convivència en què els valors del respecte, la no discriminació i la superació dels prejudicis sexistes ajudin al desenvolupament integral dels/les nens/es.

L'objectiu primordial d'aquest pla és recollir dinàmiques i accions que promoguin la convivència, previnguin conflictes i com gestionar la resolució pacífica dels mateixos, especialment aquells relacionats amb la violència de gènere, la igualtat i la no discriminació.

Els mestres i les mestres de tot el món, com a formadors de la futura societat, hem de tenir en compte que el principi bàsic per desenvolupar una convivència de qualitat és la igualtat entre l'alumnat; sent aquesta una demanda social a la que des de l'escola hem de donar resposta. Que dones i homes siguin iguals vol dir que tinguin les mateixes oportunitats de realització personal i social, comparteixin les responsabilitats familiars, laborals i de poder. Això exigeix prendre aquelles mesures que possibilitin que la igualtat formal es converteixi en igualtat real.

Treballarem i celebrarem el Dia Internacional de la Dona, el 8 de març, però a més durant el curs treballarem de manera transversal la igualtat, des de l'art, la llengua, l'educació física, les competències digitals i les ciències.